



LICEO  
ARTISTICO  
STATALE



CATALANO

PALERMO

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Via A. La Marmora n. 66  
90143 - Palermo  
tel. 091342074  
fax. 0916257148  
c.f. 80015360821  
c.m. PASL01000V



@ Segreteria  
artcatalano@libero.it  
segreteria.catalano@libero.it  
pasl01000v@pec.istruzione.it

@Didattica  
orienta@artisticocatalano.it

Sito  
www.artisticocatalano.it

## CURRICOLO DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE a.s.2015/2016

Le Scienze Motorie e Sportive nella scuola secondaria superiore concorrono, con le altre discipline, alla formazione del cittadino allo scopo di favorire il suo inserimento nella società civile. L'insegnamento delle scienze motorie nei primi due anni della scuola secondaria superiore deve costituire il naturale proseguimento di quello svolto nella scuola secondaria inferiore; concorre alla formazione degli alunni in un periodo caratterizzato da rapidi e intensi cambiamenti psicofisici e da una grande disomogeneità di situazioni personali, delle significative differenze tra i due sessi e della variabilità del processo evolutivo individuale. L'insegnamento delle scienze motorie nel triennio della scuola secondaria superiore rappresenta la conclusione di un percorso che mira al completamento della strutturazione della persona e della definizione della personalità per un consapevole inserimento nella società.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	MACROCOMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<b>PERCEZIONE DI SE' E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA' MOTORIE ED ESPRESSIVE</b>	COMUNICARE / IMPARARE AD IMPARARE / PROGETTARE	Conoscenza del proprio corpo, sviluppo delle facoltà motorie, padronanza degli aspetti non verbali della comunicazione. Conoscere le potenzialità del movimento del corpo e le funzioni fisiologiche in relazione al movimento.	Presenza di coscienza della percezione del sé e delle capacità senso- percettive anche in rapporto alle persone, allo spazio e alla attrezzatura con cui si opera. Elaborare risposte motorie efficaci in situazioni diversificate. Percezione, consapevolezza ed elaborazione di risposte motorie

			efficaci e personali in situazioni semplici. Assumere posture corrette a carico naturale.
<b>LO SPORT, LE REGOLE,IL FAIR PLAY</b>	<b>COLLABORARE E PARTECIPARE / AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE / RISOLVERE PROBLEMI / ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b>	Fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati, aspetti essenziali della terminologia, regolamento e tecnica degli sport.	Praticare in modo essenziale e corretto dei giochi sportivi e degli sport individuali. Elaborare autonomamente e in gruppo tecniche e strategie dei giochi sportivi trasferendole a spazi e a tempi disponibili. Diversi ruoli e relative responsabilità nel gioco, nell'arbitraggio e nei compiti di giuria(il gioco di squadra come luogo di collaborazione nel quale emergono le potenzialità di ciascuno). Cooperare in equipe utilizzando e valorizzando le propensioni e le attitudini individuali. Applicare le norme di un corretto comportamento sportivo in ambito scolastico (fair play).
<b>SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE</b>	<b>COLLABORARE E PARTECIPARE / AGIRE IN MODO RESPONSABILE / INTERPRETARE L'INFORMAZIONE / INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b>	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona. Conoscere i principi fondamentali di prevenzione ed attuazione della sicurezza personale in palestra e negli spazi aperti. Conoscere gli elementi fondamentali del primo soccorso e dell'alimentazione.	Adottare un sano stile di vita. Saper riconoscere ed esprimere in modo corretto le proprie tensioni emotive. Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti.

<b>RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO</b>	<b>AGIRE IN MODO RESPONSABILE / INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI / ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE / PROGETTARE</b>	Le attività in ambiente naturale e le loro caratteristiche. Le norme di sicurezza nei vari ambienti e condizioni ( montagna, mare, ecc.).	Praticare varie attività in ambiente naturale. Collegare le nozioni provenienti da discipline diverse.
--	--	---	--

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

<b>Voto</b>	<b>Giudizio</b>	<b>Aspetti educativo-formativi</b>	<b>Livelli di apprendimento</b>	<b>Conoscenze e competenze motorie</b>
1	<b>Nulla</b>	Totale disinteresse per l'attività svolta.	Livello degli apprendimenti pressoché irrilevabile.	Livello delle competenze e conoscenze motorie profondamente inadeguato.
2-3	<b>Gravemente insufficiente</b>	Forte disinteresse per la disciplina.	Scarsi apprendimenti.	Inadeguato livello delle competenze motorie e delle conoscenze relative, grosse difficoltà di comprensione delle richieste, realizzazione pratica molto lenta, scoordinata e scorretta.
4-5	<b>Insufficiente</b>	Parziale disinteresse per la disciplina.	L'apprendimento avviene con difficoltà, il livello di sviluppo è rilevabile ma carente.	Conoscenze e competenze motorie sono lacunose o frammentarie.
6	<b>Sufficiente</b>	Raggiunge gli obiettivi minimi impegnandosi e	L'apprendimento avviene con poche difficoltà.	Competenze e conoscenze motorie sono nel complesso accettabili.

		partecipando in modo parziale o settoriale.		
<b>7</b>	<b>Discreto</b>	Partecipa e si impegna in modo soddisfacente.	L'apprendimento risulta abbastanza veloce e con rare difficoltà.	Le conoscenze e le competenze motorie appaiono abbastanza sicure ed in evoluzione. Raggiunge sempre un livello accettabile nelle prove proposte.
<b>8</b>	<b>Buono</b>	Positivo il grado di impegno e partecipazione, nonché l'interesse per la disciplina.	L'apprendimento appare veloce e abbastanza sicuro.	Il livello delle competenze motorie è di qualità, sia sul piano coordinativo, sia su quello condizionale, sia su quello tattico e della rapidità di risposta motoria.
<b>9</b>	<b>Ottimo</b>	Fortemente motivato e interessato.	Velocità di apprendimento, comprensione, elaborazione e risposta motoria.	Elevato livello delle abilità motorie, livello coordinativo raffinato e livello condizionale molto elevato.
<b>10</b>	<b>Eccellente</b>	Impegno, motivazione, partecipazione, senso di responsabilità e maturità caratterizzano lo studente.	Velocità di risposta, fantasia tattica, grado di rielaborazione e livelli di apprendimento sono ad un livello massimo.	Il livello delle conoscenze, delle competenze e delle prestazioni è sempre eccellente.

Palermo 30/09/2015

IL RESPONSABILE DI DIPARTIMENTO

Prof.ssa Claudia Rajmondi

**SCIENZE MOTORIE****RUBRICA DI VALUTAZIONE PRIMO BIENNIO a.s.2015/2016**

<b>INDICATORI GENERALI DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO ALTO (9-10)</b>	<b>LIVELLO MEDIO (7-8)</b>	<b>LIVELLO BASE (6)</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b>
<b>PARTECIPAZIONE,INTERESSE E IMPEGNO</b>	Impegno e partecipazione brillanti.	Impegno e partecipazione attivi e costanti.	Impegno e partecipazione costanti.	Impegno e partecipazione discontinui.
<b>CONOSCENZA E UTILIZZO DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE E CONTROLLO DEL MOVIMENTO.</b>	Possiede ottime qualità motorie che utilizza in tutte le attività proposte evidenziando completa autonomia nel gestirle e riconoscerle.	Capacità e autonomia nella comprensione di quanto richiesto. Controlla il proprio corpo adeguando il gesto motorio a stimoli e situazioni variate.	Comprende le richieste essenziali e risponde con gesti motori complessivamente corretti.	Non riconosce del tutto la richiesta e non sa adeguare le risposte motorie.
<b>CONSAPEVOLEZZA DI SE' E RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Rispetta le regole di base e riconosce i gesti arbitrari degli sport praticati. Applica strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche. Si impegna negli sport individuali e di squadra abituandosi al confronto ed all'assunzione di responsabilità personali. Collabora con i compagni all'interno del gruppo.	Applica le regole e riconosce i gesti arbitrari degli sport praticati. Collabora attivamente nel gruppo per raggiungere un risultato	Rispetta le regole di base. Si applica con regolarità e cerca di relazionarsi positivamente col gruppo.	Sa rispettare le regole per tempi molto brevi.
<b>CONOSCENZA DEGLI ASPETTI TEORICI CONNESSI ALLE ATTIVITA' PRATICHE SVOLTE</b>	Possiede conoscenze complete ed approfondite e dimostra di ampliarle con interessi personali . Utilizza il linguaggio tecnico e specifico della materia.	Dimostra conoscenze non limitate ai concetti fondamentali che esprime in modo preciso con linguaggio chiaro ed appropriato.	Conosce concetti ed informazioni essenziali e generali. Utilizza un linguaggio sostanzialmente corretto.	Possiede conoscenze e competenze superficiali e lacunose. Linguaggio non adeguato.



**SCIENZE MOTORIE**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO BIENNIO a.s.2015/2016**

<b>INDICATORI GENERALI DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO ALTO (9-10)</b>	<b>LIVELLO MEDIO (7-8)</b>	<b>LIVELLO BASE (6)</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b>
<b>PARTECIPAZIONE,INTERESSE E IMPEGNO</b>	Impegno e partecipazione brillanti.	Impegno e partecipazione attivi e costanti.	Impegno e partecipazione costanti.	Impegno e partecipazione discontinui.
<b>CONOSCENZA E UTILIZZO DELLE COMPETENZE MOTORIE E CONTROLLO DEL MOVIMENTO.</b>	Possiede ottime qualità motorie che utilizza in tutte le attività proposte evidenziando completa autonomia nel gestirle e riconoscerle.	Capacità e autonomia nella comprensione di quanto richiesto. Controlla il proprio corpo adeguando il gesto motorio a stimoli e situazioni variate.	Comprende le richieste essenziali e risponde con gesti motori complessivamente corretti.	Non riconosce del tutto la richiesta e non sa adeguare le risposte motorie.
<b>CONSAPEVOLEZZA DI SE' E RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Rispetta le regole di base e riconosce i gesti arbitrari degli sport praticati.Applica strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche. Collabora attivamente nel gruppo per raggiungere un risultato	Applica le regole e riconosce i gesti arbitrari degli sport praticati. Collabora attivamente nel gruppo per raggiungere un risultato	Rispetta le regole di base. Si applica con regolarità e cerca di relazionarsi positivamente col gruppo.	Sa rispettare le regole per tempi molto brevi.
<b>CONOSCENZA DEGLI ASPETTI TEORICI CONNESSI ALLE ATTIVITA' PRATICHE SVOLTE CAPACITA' DI PREVENIRE UN INFORTUNIO ED INTERVENIRE CON UN COMPORTAMENTO CORRETTO. CONOSCERE I PRINCIPI DEL DOPING. CONOSCERE I RISCHI DELLA SEDENTARIETA' E DI UNA CATTIVA ALIMENTAZIONE.</b>	Possiede conoscenze complete ed approfondite e dimostra di ampliarle con interessi personali . Utilizza il linguaggio tecnico e specifico della materia.	Dimostra conoscenze non limitate ai concetti fondamentali che esprime in modo preciso con linguaggio chiaro ed appropriato.	Conosce concetti ed informazioni essenziali e generali. Utilizza un linguaggio sostanzialmente corretto.	Possiede conoscenze e competenze superficiali e lacunose. Linguaggio non adeguato.





**SCIENZE MOTORIE**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE QUINTO ANNO a.s.2015/2016**

<b>INDICATORI GENERALI DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO ALTO (9-10)</b>	<b>LIVELLO MEDIO (7-8)</b>	<b>LIVELLO BASE (6)</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b>
<b>PARTECIPAZIONE,INTERESSE E IMPEGNO</b>	Impegno e partecipazione brillanti.	Impegno e partecipazione attivi e costanti.	Impegno e partecipazione costanti.	Impegno e partecipazione discontinui.
<b>CONOSCENZA E UTILIZZO DELLE COMPETENZE MOTORIE E CONTROLLO DEL MOVIMENTO.</b>	Possiede ottime qualità motorie che utilizza in tutte le attività proposte evidenziando completa autonomia nel gestirle e riconoscerle.	Capacità e autonomia nella comprensione di quanto richiesto. Controlla il proprio corpo adeguando il gesto motorio a stimoli e situazioni variate.	Comprende le richieste essenziali e risponde con gesti motori complessivamente corretti.	Non riconosce del tutto la richiesta e non sa adeguare le risposte motorie.
<b>CONSAPEVOLEZZA DI SE' E RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Rispetta le regole di base e riconosce i gesti arbitrari degli sport praticati. Applica strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche. Collabora attivamente nel gruppo per raggiungere un risultato	Applica le regole e riconosce i gesti arbitrari degli sport praticati. Collabora attivamente nel gruppo per raggiungere un risultato	Rispetta le regole di base. Si applica con regolarità e cerca di relazionarsi positivamente col gruppo.	Sa rispettare le regole per tempi molto brevi.
<b>CONOSCENZA DEGLI ASPETTI TEORICI CONNESSI ALLE ATTIVITA' PRATICHE SVOLTE CAPACITA' DI PREVENIRE UN INFORTUNIO ED INTERVENIRE CON UN COMPORTAMENTO CORRETTO. CONOSCERE I PRINCIPI DEL DOPING. CONOSCERE I RISCHI DELLA SEDENTARIETA' E DI UNA CATTIVA ALIMENTAZIONE.</b>	Possiede conoscenze complete ed approfondite e dimostra di ampliarle con interessi personali . Utilizza il linguaggio tecnico e specifico della materia.	Dimostra conoscenze non limitate ai concetti fondamentali che esprime in modo preciso con linguaggio chiaro ed appropriato.	Conosce concetti ed informazioni essenziali e generali. Utilizza un linguaggio sostanzialmente corretto.	Possiede conoscenze e competenze superficiali e lacunose. Linguaggio non adeguato.

